



Formulario de consentimiento de Partnerships in Social and Emotional Learning Initiative – Favor de firmar y entregar

Estimados padres/guardianes:

Este programa de después de la escuela está participando en una iniciativa llamada Partnerships for Social and Emotional Learning Initiative entre septiembre 2017 a junio 2021. Esta iniciativa administrada por las Escuelas Públicas de Boston (BPS) y el programa Boston After School & Beyond (BASB) pretende entender cómo los programas pueden dar asistir en el aprendizaje social y emocional de nuestros estudiantes. Varias organizaciones de investigación asistirán a la iniciativa: National Institute on Out-of-School Time (NIOST), PEAR Institute (PEAR), RAND Corporation y Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL).

Con su firma, usted confirma que entiende y acepta lo siguiente:

Datos confidenciales

BASB, las organizaciones de investigación y BPS tendrán acceso a la siguiente información (de este programa y/o BPS): asistencia del estudiante al programa, escuela, raza, sexo, grado, edad/fecha de nacimiento, si es un estudiante que aprende el inglés (ELL), código postal de su hogar, año escolar que cursa (días presente, días de tardanza, tasa), expediente de disciplina (total de incidencias de suspensión, días que fue suspendido/a, expulsiones), resultados de pruebas, número de identificación del estudiante asignado por el estado (SASID) y número de identificación de las Escuelas Públicas de Boston. BPS pudiera compartir información del expediente académico del estudiante con trabajadores que ayudan en el funcionamiento del programa con el objetivo de planificación. Estos datos son confidenciales y se utilizarán solo para realizar evaluaciones y mejorar la calidad del programa de después de la escuela.

Confidencialidad

Todos los datos que se recopilen y puedan establecer la identidad de su hijo/a serán confidenciales. En los informes de los resultados de la investigación solo se compartirán datos agrupados y/o sin datos que puedan establecer identidad. En ningún momento un informe público identificará a un estudiante individual. La única excepción de confidencialidad será en el caso de información compartida que indica que el niño/la niña está en peligro.

Autorización de fotografías y videos

BPS, BASB y/o sus socios o agentes pueden grabar videos o tomar fotos de la participación de su hijo/a en el programa empleando video y/o fotografía digital. Estas imágenes pudieran emplearse con el fin de compartir con el público la participación de su hijo/a y perspectivas relacionadas. Las imágenes pudieran publicarse, colgarse o ponerse en una serie de canales de comunicación, incluyendo, pero sin limitarse a material impreso, televisión y/o Internet.

Con mi firma abajo, confirmo que he leído, entiendo y acepto la iniciativa según se ha explicado anteriormente.

| | |
|---|--|
| Nombre del Programa: _____ | |
| Nombre completo del niño/la niña (primero, segundo, apellido): _____ | |
| Fecha de nacimiento del niño/la niña: _____ | Nº. de Identificación de BPS: _____ |
| Sexo del niño/la niña: _____ | Grado escolar actual (Curso escolar 2019-2020): _____ |
| Escuela del niño/la niña: _____ | |
| Nombre de padre/madre/guardián: _____ | Relación con el/la) niño/a: _____ |
| **FIRMA DE PADRES/TUTORES **: _____ | Fecha: _____ |